

İndirilme Tarihi

03.02.2026 11:39:51

ADEAE 512 - AKADEMİK ALMANCA - Eğitim Fakültesi - Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Makaleleri, yazıları anlama, üretme ve süsleme konusunda pratik yapma ve çok tartışmalı kültürel, siyasi, sosyal, tarihi,sanatsal ve edebi konularda inceleme yapma imkanı verir.Varsayılan bağlam İngilizlerin yüksek gazetecilik dediği bağlamdır. Bu dersin amacı yazı yayımlama için yeterli olan mesleki malzemeleri üretmektir.

Dersin İçeriği

Yabancı dil öğretimi alanına yönelik metin türlerinin ve özelliklerinin tanıtılması; akademik yazma
ve okuma tekniklerinin incelenmesi ve uygulanması; akademik yazma sürecini planlama çalışmaları;
akademik amaçlı Almanca dil becerilerinin geliştirilmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders kitabı

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Tartışma, Soru Cevap, Kaynak tarama, Rapor hazırlama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Her Yönüyle Modern Almanca, Dursun Zengin

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Ders tek bir öğretim elemanı tarafından verilmektedir.

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Lokman Tanırıkulu

Program Çıktısı

- Verilen farklı konularda akademik düzeyde metin yazabilir.
- Alman Dili ve Kültürüne yönelik Metinleri akademik dile dönüştürüp aktarabilir.
- Alman Dili ve güncel kullanımlarına yönelik akademik dilde fikir beyan edebilir.
- Araştırma yoluyla topladığı bilgileri akademik dilde sözlü olarak sunabilir.

Hazırlık		Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
Sıra	Bilgileri			
1		Anlatım, Tartışma, Soru Cevap, Kaynak tarama, Rapor hazırlama	Almancada zamanlar	
2		Anlatım, Tartışma, Soru Cevap, Kaynak tarama, Rapor hazırlama	Almancada cümle yapısı	
3		Anlatım, Tartışma, Soru Cevap, Kaynak tarama, Rapor hazırlama	Almancada edatlar	
4		Anlatım, Tartışma, Soru Cevap, Kaynak tarama, Rapor hazırlama	Almancada zamirler	
5		Anlatım, Tartışma, Soru Cevap, Kaynak tarama, Rapor hazırlama	Almancada sıfatlar ve sıfatların derecelenmesi	
6		Anlatım, Tartışma, Soru Cevap, Kaynak tarama, Rapor hazırlama	Almancada zarflar	
7		Anlatım, Tartışma, Soru Cevap, Kaynak tarama, Rapor hazırlama	Almancada modal ve yardımcı fiiller	
8			Vize sınavı	
9		Anlatım, Tartışma, Soru Cevap, Kaynak tarama, Rapor hazırlama	Almancada bağlaçlar	
10		Anlatım, Tartışma, Soru Cevap, Kaynak tarama, Rapor hazırlama	Almancada bağlaçlar	
11		Anlatım, Tartışma, Soru Cevap, Kaynak tarama, Rapor hazırlama	Partizip I, II ve Gerundivum	
12		Anlatım, Tartışma, Soru Cevap, Kaynak tarama, Rapor hazırlama	Konjunktiv I, II	
13		Anlatım, Tartışma, Soru Cevap, Kaynak tarama, Rapor hazırlama	Almancada pasif yapılar ve alternatif yapılar	
14		Anlatım, Tartışma, Soru Cevap, Kaynak tarama, Rapor hazırlama	Serbest Kompozisyon Yazımı	
15		Anlatım, Tartışma, Soru Cevap, Kaynak tarama, Rapor hazırlama	Serbest Kompozisyon Yazımı	
16			Final sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	6,00
Final Sınavı Hazırlık	1	8,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	2,00
Ev Ödevi	10	3,00
Derse Katılım	12	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1						4		5			4									5
Ö.Ç. 2						4		5			4									5
Ö.Ç. 3						4		5			4									5
Ö.Ç. 4						4		5			4									5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.Ç. 2 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.Ç. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.Ç. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.Ç. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.Ç. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.Ç. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
- P.Ç. 9 :** Almancadan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.
- P.Ç. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte iletişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
- P.Ç. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
- P.Ç. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülkeler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.Ç. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.Ç. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.Ç. 15 :** Alman kültürünü tanıır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.Ç. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.Ç. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
- P.Ç. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.Ç. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.Ç. 20 :** Almanca öğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- Ö.Ç. 1 :** Verilen farklı konularda akademik düzeyde metin yazabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Alman Dili ve Kültürüne yönelik Metinleri akademik dile dönüştürüp aktarabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Alman Dili ve güncel kullanımlarına yönelik akademik dilde fikir beyan edebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Araştırma yoluyla topladığı bilgileri akademik dilde sözlü olarak sunabilir.